

DESPACHO DE MAYORIA

Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Visto:

El expediente N° 0805-J-2013, de Ley, del Poder Ejecutivo, referido a la creación del Instituto de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa del G.C.A.B.A. y agregados expediente N° 1602-D-2013, de Ley de las/os Diputadas/os Bisutti (mc), Gentili (mc), Naddeo (mc), Neira, Nenna (mc), referido a la Ley de Evaluación Educativa Integral; expediente N° 1608-D-2014, de Ley de las/os Diputadas/os Ferraro, Arce, Estenssoro, González Gass, Rossi, Oliveto Lago, Gorbea, Nosiglia, Gentilini, referido a la Ley de Evaluación de la Educación y del Sistema Educativo; expediente N°1668-D-2014, de Ley del Diputado Bodart, referido a la Evaluación Social de las Políticas Educativas; y expediente N° 2019-D-2014, de Ley de las/os Diputadas/os Pokoik, Campagnoli, Ferreyra y Penacca, referido a la Ley de Evaluación integral Educativa; y

Considerando:

Que la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires establece en sus artículos 23 a 25 que el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires vela por un sistema educativo que garantice la igualdad de oportunidades y posibilidades para el acceso, permanencia, reinserción y egreso de todos los educandos con respeto por el derecho individual y libertad de convicciones y creencias, promoviendo el más alto nivel de calidad de la enseñanza.

Que la Ley de Educación Nacional N° 26.206 define a la educación como una política de Estado indispensable para construir una sociedad justa, reafirmando el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetando los derechos humanos y las libertades fundamentales fortaleciendo el desarrollo económico social.

Que la política educativa tiene entre sus objetivos fundamentales el de proveer un servicio que brinde igualdad de oportunidades en un contexto de equidad social para consolidar una ciudadanía participativa.

Que la mejora de la calidad educativa es uno de los retos prioritarios y un objetivo primordial en el proceso de construcción de un sistema que garantice la inclusión e integración de todos los niños, jóvenes y adultos de todos los niveles y modalidades educativos.

Que en el campo educativo la inequidad se expresa no sólo en las condiciones socioculturales iniciales de los alumnos, sino también a través de la segmentación de la calidad de la oferta educativa.

Que en el cumplimiento de un compromiso ético, especialmente con los sectores más desfavorecidos, el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires desarrolla una propuesta educativa que contiene elementos orientados a la mejora de la calidad con equidad.

Que para la adecuada resolución de la problemática educativa es indispensable el conocimiento de los resultados de aprendizaje de los alumnos, de las enseñanzas de los docentes y de la implementación de las políticas educativas. Esto se logrará sólo mediante la evaluación y las estadísticas.

Que mejorar el sistema educativo es un compromiso que comienza en el ámbito de las escuelas, y para ello éstas necesitan información en tiempo y forma. La producción y comunicación de información a los establecimientos educativos, la sociedad y los restantes actores claves del sistema son el insumo para potenciar el cambio.

Que para dicho fin se requiere mejorar y ampliar los mecanismos de relevamiento de información educativa y de evaluación continua, asegurando así su diseño riguroso y aplicación sistemática.

Que por ello, es necesario centralizar y ordenar, en el ámbito apropiado, todas las acciones vinculadas a obtener información sobre el sistema educativo con el objeto de fortalecer y optimizar la formulación, implementación y el impacto de las políticas en la comunidad educativa.

Que la política educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires no es asunto exclusivo de un grupo de interés, dado que la educación trasciende y va más allá de las administraciones de turno.

Que la educación debe ser un proceso permanente que merece el compromiso de todos los sectores sociales y las mejores de nuestras capacidades para anticipar el futuro.

Que en consecuencia, deben ponerse en uso medios que garanticen la equidad y calidad educativa como metas a largo plazo.

Que para hacer activo ese compromiso es imprescindible dar a la política educativa un sustento institucional que permita la participación social y la transparencia de la información y de sus procesos.

Que así, en un marco de transformación educativa, se propone la creación del Instituto de Evaluación de Calidad y Equidad Educativa, para favorecer -a través de su diseño institucional- la implementación de un acuerdo social educativo entre todos los sectores de la sociedad donde la equidad y la calidad de la educación se instituyan como pilares fundamentales de una Política de Estado.

Por todo lo expuesto, la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología; y Comisión de Presupuesto, Hacienda, Administración Financiera y política Tributaria aconsejan la sanción de la siguiente:

LEY

TÍTULO I

DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD y EQUIDAD EDUCATIVA

Artículo 1º.- A los fines de la presente ley se entiende por Evaluación al proceso continuo, formativo e integrador de obtener información para formar juicios de valor, que retroalimenten los procesos educativos y contribuyan a la toma de decisiones. La evaluación se dimensiona como una función pedagógica y didáctica de carácter integrador y como un proceso de diálogo, comprensión y mejora continua y sistemática de la calidad y equidad educativa.

Artículo 2º.- Son objetivos de la evaluación de la educación:

- a) Mejorar la calidad y la equidad de la educación y los procesos de inclusión e integración de los educandos.
- b) Orientar las políticas educativas.
- c) Producir información transparente y confiable del sistema educativo en su conjunto.
- d) Proporcionar información sobre el grado de consecución de los objetivos educativos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, comparativamente con todo el país y el contexto internacional, así como del cumplimiento de los compromisos educativos contraídos en relación con las demandas de la sociedad y las metas fijadas por el Ministerio de Educación.
- e) Asegurar la transparencia y eficacia del sistema educativo.

Artículo 3°.- La educación de calidad es la formación integral, pertinente y flexible que brinde a las personas los elementos adecuados para su desarrollo personal, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el aprendizaje continuo a lo largo de toda su vida.

Artículo 4°.- La equidad es un principio que guía las acciones de los actores involucrados en el sistema educativo que promueven la dignidad atendiendo a la singularidad de la diversidad de cada alumno. Por consiguiente garantizará la igualdad de oportunidades, de acceso, permanencia, trato y egreso del sistema educativo de calidad.

Artículo 5°.- El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires es el responsable primario de las políticas educativas y de evaluación llevadas cabo en el ámbito de la Ciudad.

TÍTULO II

DE LA CREACIÓN DE LA UNIDAD DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

Artículo 6°.- Créase la Unidad de Evaluación de la calidad y equidad educativa, entidad descentralizada con personería jurídica propia, en el ámbito del Ministerio de Educación, con el objeto de diseñar, desarrollar y coordinar la evaluación integral del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires.

TÍTULO III

DE LAS FUNCIONES y AUTORIDADES DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

CAPÍTULO I

FUNCIONES y COMPETENCIAS

Artículo 7°.- La Unidad tiene como misión contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad educativa de todas las instituciones educativas de gestión estatal y privada en el ámbito del Ministerio de Educación.

La Unidad realizará la evaluación sistemática y periódica del impacto de las políticas educativas del Ministerio de Educación, del funcionamiento institucional del sistema educativo, de las instituciones superiores de formación docente, de la práctica docente y los aprendizajes alcanzado por los alumnos.

Artículo 8°.- Son funciones de la Unidad

- a) Evaluar los aprendizajes de los alumnos, la formación y práctica docente y el desarrollo de la gestión de las instituciones educativas en todos los establecimientos educativos, niveles y modalidades que dependan del ministerio de Educación.
- b) Evaluar la implementación e impacto de los programas y proyectos que realiza el Ministerio de Educación.
- c) Contribuir a la evaluación de la calidad de la educación de la Ciudad de Buenos Aires a través de la producción de estudios específicos y el desarrollo de líneas de investigación educativas.
- d) Elaborar y desarrollar el sistema de indicadores educativos de la Ciudad de Buenos Aires.
- e) Diseñar e implementar acciones de difusión de información y estadísticas educativas.
- f) Elaborar los instrumentos y definir la metodología aplicable a los procesos de evaluación.
- g) Planificar e implementar las evaluaciones que deberán ser censales o muestrales según el caso.
- h) Examinar la información de los resultados de las evaluaciones efectuadas y realizar estudios sobre los mismos.
- i) Almacenar y analizar los resultados de las evaluaciones nacionales e internacionales.
- j) Producir, recibir, organizar y suministrar información sobre el sistema educativo, a fin de elaborar una amplia base de datos estadísticos.

- k) Promover y coordinar con el Ministerio de Educación de la Nación la participación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en mediciones y sistemas de estadísticas internacionales, con la periodicidad que dichos estudios establezcan.
- l) Realizar proyectos específicos de evaluación encomendados por el Ministerio de Educación.
- m) Requerir al Ministerio de Educación informes, documentos, antecedentes y todo elemento complementario que estime útil para el cumplimiento de sus objetivos.
- n) Disponer y dirigir encuestas, y efectuar el análisis de la información recabada.
- o) Realizar recomendaciones al Ministerio de Educación que contribuyan a la mejora de la equidad y la calidad educativa en función de los resultados obtenidos en las distintas evaluaciones e investigaciones realizadas
- p) Impulsar todas las acciones pertinentes que contribuyan a fortalecer la cultura de evaluación y uso de la información.

Artículo 9º.- Las tareas de la Unidad de Evaluación de la calidad y equidad educativa se llevan a cabo en un todo de acuerdo con las disposiciones de las leyes Nacionales Nros. 26.206, 17.622, 25.326, el art.58 de la Constitución de la Ciudad y las leyes Nros. 4013 y 1.845 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y demás normas modificatorias, complementarias y reglamentarias.

La política de difusión de la información sobre los resultados de las evaluaciones se hará bajo las prescripciones del artículo 97 de la ley 26.206 de Educación Nacional. En ningún caso los resultados de las evaluaciones podrán ser utilizados para difundir públicamente clasificaciones individuales de los/as alumnos/as, docentes y/o instituciones educativas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Artículo 10º.- Anualmente, antes del 1º de octubre, la Unidad debe remitir a la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires el Plan Anual de Evaluación Educativa que se propone desarrollar durante el siguiente año y un Informe de Gestión de lo realizado durante el año en curso.”

CAPÍTULO II

DEL DIRECTOR EJECUTIVO y DEL DIRECTORIO

Artículo 11.- La Unidad estará a cargo un Director Ejecutivo y un Directorio.

DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Artículo 12.- El Director ejecutivo durará en el cargo por el término de (5) cinco años pudiendo ser designado por un solo período consecutivo, con rango equivalente a Subsecretario.

El Director será designado por el Poder Ejecutivo a través de concurso público de antecedentes, de acuerdo a los requisitos del Artículo 12 y oposición frente a un jurado conformado por (3) miembros académicos/as competentes. Deberá convocarse como jurados del concurso a académicos/as competentes e imparciales de reconocida trayectoria. Dicho jurado será propuesto por el Poder Ejecutivo, de acuerdo a la reglamentación de la presente ley.

El Ministerio de Educación deberá publicar, en forma previa al concurso, en el Boletín Oficial y en por lo menos dos (2) diarios de circulación en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires, durante tres (3) días, el nombre y los antecedentes académicos de las personas que se encuentren propuestas para la cobertura del cargo. En simultáneo con tal publicación se difundirá en el Portal Oficial del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Artículo 13.- Son requisitos para ser designado Director Ejecutivo:

- a) Poseer título docente y/o universitario de grado o mayor, preferentemente relacionados al área de Educación, Investigación y Estadística.
- b) Contar con una antigüedad de al menos diez (10) años en la docencia y cinco (5) en el campo de la estadística educativa, investigación educativa y/o evaluación de la calidad educativa.
- c) No ser propietario en todo o en parte de un establecimiento educativo o de una institución de educación superior, ni estar económicamente relacionado con ellos de forma directa ni indirecta.

- d) No estar comprendido por las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos.

Artículo 14.- Son funciones del Director Ejecutivo:

- a) La administración general de los recursos y del personal
- b) Representar legalmente al Instituto.
- c) Aprobar la estructura orgánico-funcional, necesaria para el funcionamiento del instituto pudiendo designar a directores generales a cargo.
- d) Elaborar junto al Ministerio de Educación el Plan Plurianual de Evaluación, conforme a los lineamientos del Artículo 7.
- e) Elaborar un Plan Anual de Trabajo, que deberá contar con la aprobación del Directorio.
- f) Formular el anteproyecto de presupuesto anual de gastos y cálculo de recursos del Instituto, y luego al Poder Ejecutivo por intermedio del Ministerio de Educación para su posterior aprobación por la Legislatura
- g) Administrar los recursos económicos asignados al Instituto, resolviendo y aprobando los gastos de conformidad con las normas legales vigentes.
- h) Establecer criterios de profesionalización y capacitación de los recursos humanos disponibles, acorde a la normativa vigente.
- i) Contratar expertos nacionales o extranjeros para realizar estudios, investigaciones o tareas estadísticas; así como personal para las tareas extraordinarias, especiales o transitorias, fijando las condiciones de trabajo y su retribución con arreglo a las disposiciones administrativas vigentes.
- j) Dictar las resoluciones que fueran necesarias para el mejor ejercicio de sus funciones.
- k) Presidir, convocar y fijar el Orden del Día de las reuniones ordinarias y extraordinarias del Directorio.
- l) Elaborar y publicar un informe anual de la gestión del Instituto.
- m) Dirigir, evaluar y controlar el funcionamiento general del Instituto.
- n) Elegir al Presidente del Comité Científico –Académico de entre sus miembros.
- ñ) Realizar todos los demás actos que sean necesarios para el cumplimiento de sus funciones y los objetivos de la presente ley
- o) Coordinar las relaciones intersectoriales e intrasectoriales de los servicios relacionados con evaluación del sistema educativo de la ciudad autónoma de Buenos Aires y de otras jurisdicciones.
- p) Supervisar y coordinar la formulación de planes, programas y proyectos para el adecuado desarrollo de la evaluación del sistema educativo.
- q) Realizar reuniones trimestrales con el Directorio. Podrá convocar a reuniones extraordinaria en caso de necesidad.

DEL DIRECTORIO

Artículo 15.- El Directorio estará integrado por 11(once) miembros

- a) Director Ejecutivo
- b) Dos (2) representantes del Ministerio de Educación: uno por la Dirección General de Planeamiento Educativo, otro por la Dirección General de Carrera Docente o la dependencia que en el futuro la reemplace.
- c) Tres (3) miembros de la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Presidente, el Vicepresidente 1° y el Vicepresidente 2°.
- d) Dos (2) representante de uno de los cuatro (4) sindicatos docentes con mayor cantidad de afiliados, que rotarán cada año siguiendo el orden de cantidad de afiliados de mayor a menor
- e) Un (1) representante de los supervisores escolares elegidos por el Ministro de Educación.
- e) Un representante del consejo de educación de gestión privada.
- f) El Presidente del Comité Científico-Académico.

Artículo 16°.- Son funciones del Directorio:

- a) Dictar las normas necesarias para el funcionamiento del Comité Científico-Académico

- b) Aprobar el plan anual elaborado por el Director por mayoría simple.
- c) Realizar el seguimiento del cumplimiento de los objetivos, planes, programas y proyectos de la gestión del Instituto.
- d) Dictar su reglamento interno, pudiendo formar comisiones para el tratamiento de la diversidad de temas que se presenten.
- e) Evaluar las propuestas elevadas por el Comité Científico- Académico
- f) Concurrir a las reuniones trimestrales con el Director y a las que este convoque en forma extraordinaria.

Artículo 17°.- Los miembros Directorio se desempeñan con carácter ad honorem, y en caso de tratarse de funcionarios públicos actúan sin perjuicio del desarrollo de las tareas propias de sus respectivos cargos.

DEL CONSEJO CIENTÍFICO ACADÉMICO

Artículo 18°.- La Unidad cuenta con un Consejo Científico-Académico. Corresponde al Consejo Científico Académico velar por la calidad de los proyectos y programas desarrollados por el Instituto. Podrán elevar al Directorio propuestas que tengan por finalidad contribuir con la misión del Instituto.

Artículo 19°.- El Consejo Científico Académico se conformará por 7 miembros de reconocida trayectoria a nivel nacional e internacional en el ámbito de la estadística, evaluación y/o investigación educativa, elegidos y designados por el Director Ejecutivo, previo acuerdo del Directorio.

El Presidente del Consejo Científico Académico será elegido de entre sus miembros por el Director Ejecutivo del Instituto.

Los miembros duran (5) años en sus funciones, pudiendo renovarse una única vez su designación por igual término.

Las vacantes que se produzcan por renuncia o por cualquier otra razón antes de la finalización del mandato son cubiertas conforme las previsiones del presente artículo.

Artículo 20°: Los integrantes del Consejo Científico Académico se desempeñan con carácter ad honorem, y en caso de tratarse de funcionarios públicos actúan sin perjuicio del desarrollo de las tareas propias de sus respectivos cargos.

Artículo 21°.- Los miembros del Consejo Científico Académico pueden llevar a cabo sus funciones en forma individual o colectiva a solicitud del Director Ejecutivo de la Unidad. El desarrollo de dichas funciones se realizará a través de la emisión de informes escritos o verbales y de la presentación de recomendaciones sobre los temas sometidos a su consideración.

CAPÍTULO III DEL REGIMEN PRESUPUESTARIO y LABORAL

Artículo 22°.- son recursos de la Unidad:

- a) Los fondos que le asigne el Presupuesto General de Ingresos y Gastos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de manera de garantizar los gastos de funcionamiento que le permitan cumplir con sus objetivos.
- b) Las herencias, legados y donaciones que reciba.

Artículo 23°.- La Unidad se rige en su gestión financiera, patrimonial y contable por las disposiciones de la presente ley y los reglamentos que a tal fin se dicten. Queda sujeto al control interno y externo que establece el régimen de contralor público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, siendo de aplicación respecto de sus competencias las leyes N° 70 y 2.095, con sus normas reglamentarias, complementarias y concordantes, o las que eventualmente las reemplacen parcial o totalmente. Entiéndase a la Unidad de evaluación de la calidad y equidad educativa como "entidad" del sector público en los términos del Artículo 6 de la Ley 70.

Artículo 24°.- La transferencia de los recursos necesarios para el debido funcionamiento de la Unidad de la evaluación de la calidad educativa, que se encuentren afectados al

cumplimientos de las misiones y funciones asignadas por la presente ley, se determinarán en la reglamentación de la presente ley".

Artículo 25°.- El poder ejecutivo transferirá a la Unidad el personal que a la fecha de la sanción de la presente, se encuentre desempeñando funciones de la misma naturaleza del ente creado, en la presente ley, bajo cualquier modalidad de contratación y/o régimen laboral, con sus respectivos niveles y grados escalafonarios.

El personal transferido seguirá bajo el mismo régimen laboral que le es aplicable al momento de la transferencia. Las relaciones laborales se seguirán rigiendo por lo establecido por la ley n° 471, la ordenanza n° 40.593 y sus normas reglamentarias, modificatorias o complementarias

Artículo 26°.- Facúltase al Jefe de Gobierno, durante el ejercicio fiscal en que se cree la Unidad, a realizar las reasignaciones de partidas presupuestarias que correspondan a fin de dotar al Instituto de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa de los recursos necesarios para su funcionamiento.

Las reasignaciones de partidas autorizadas en el párrafo anterior no se computan dentro del límite otorgado en la Ley de Presupuesto de la Administración del Gobierno de la Ciudad autónoma de Buenos Aires del ejercicio fiscal vigente al momento de la sanción de la presente

Artículo 27°.- Disposición Transitoria: A los efectos de la creación y operatividad del ente descentralizado establecido en el Artículo 5, el Director Ejecutivo de la Unidad de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa será designado por el período comprendido entre la publicación de la presente ley y el 1 de enero de 2016 por el Jefe de Gobierno, a propuesta del Ministro de Educación. A partir de esa fecha las designaciones siguientes, se harán de acuerdo a lo establecido en el Artículo 11.

Artículo 28°.- Comuníquese, etc.

Sala de las Comisiones: 12 de agosto de 2014

MORALES GORLERI, Victoria; ACEVEDO, José Luis; HERRERO, Raquel; MARTINEZ BARRIOS, Diana; PAGANI, Enzo; PETRELLA, Iván; RUEDA, Lía; SPALLA, Karina.

GARCIA, Alejandro; FORCHIERI, Agustín; GARAYALDE, Jorge; MOSCARIELLO, Oscar; PAGANI, Enzo; POLLEDO, Carmen; RITONDO, Cristian; SEIJO, Gabriela; SPALLA, Karina.

DESPACHO DE MINORIA

Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Visto:

El expediente N° 0805-J-2013, de Ley, del Poder Ejecutivo, referido a la creación del Instituto de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa del G.C.A.B.A. y agregados expediente N° 1602-D-2013, de Ley de las/os Diputadas/os Bisutti (mc), Gentili (mc), Naddeo (mc), Neira, Nenna (mc), referido a la Ley de Evaluación Educativa Integral; expediente N° 1608-D-2014, de Ley de las/os Diputadas/os Ferraro, Arce, Estenssoro, González Gass, Rossi, Oliveto Lago, Gorbea, Nosiglia, Gentilini, referido a la Ley de Evaluación de la Educación y del Sistema Educativo; expediente N°1668-D-2014, de Ley del Diputado Bodart, referido a la Evaluación Social de las Políticas Educativas; y expediente N° 2019-D-2014, de Ley de las/os Diputadas/os Pokoik, Campagnoli, Ferreyra y Penacca, referido a la Ley de Evaluación integral Educativa; y

Considerando:

Que el presente dictamen se fundamenta en la necesidad de introducir en la dimensión de las políticas de evaluación educativa de la Ciudad de Buenos Aires,

algunos aspectos relacionados con debates que atraviesan el escenario político y social de nuestra sociedad.

Que las demandas concretas por mayor participación y toma de decisión conjunta que han venido reclamando los diferentes actores que integran el sistema educativo, en un contexto de múltiples conflictos vinculados al acceso a la escolaridad en los niveles inicial y primario del sistema de educación público de gestión estatal, arrojan un panorama donde la evaluación toma relevancia, en los términos de definiciones de políticas educativas.

Que la evaluación es constituyente del proceso de enseñanza–aprendizaje, y por lo tanto indivisible de cualquier práctica educativa.

Que la evaluación educativa integral contribuye a garantizar el derecho social a la educación, concibiéndose como un proceso de obtención de información - continuo y periódico - del sistema educativo para la toma de decisiones tendiente al mejoramiento de la calidad de la educación, la justicia social en la asignación de recursos, la transparencia y la participación social.

Que la evaluación educativa integral es una instancia de aprendizaje personal e institucional y consiste en el desarrollo de acciones tendientes a mejorar los aprendizajes de los niños, niñas, jóvenes y adultos que concurren a las instituciones educativas y espacios educativos dependientes del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

Que comprende un análisis integral de todas las dimensiones de las políticas educativas, el sistema, la institución escolar y las prácticas de enseñanza de las que el Ministerio de Educación es responsable.

Que la evaluación educativa es integral: es decir, una evaluación que nos permita introducir una mirada compleja sobre el conjunto de las políticas educativas, el funcionamiento del sistema, la institución escolar y las prácticas de enseñanza;

Que, por esto mismo, debe ser participativa y constituir un proceso de evaluación que incluya las visiones y voces de todos/as los implicados/as, como responsabilidad compartida por la educación como bien público y derecho social.

Que, por tanto, no puede concebirse como punitiva: en el sentido de que no se tendrá como objeto determinar sanciones, ni establecer categorías salariales, ni afectar la estabilidad en el trabajo docente, ni vincularse con el control de desempeño docente, sobre la base de aplicación de castigos y puniciones de diversos tipos.

Que la evaluación debe ser contextualizada correspondiéndole desarrollarse en el marco de atención a otras normativas vigentes, entre ellas el Estatuto del Docente, no debiendo vincularse a estándares ajenos a los contextos en que se desarrolla.

Que su función debe ser fundamentalmente formativa, en el sentido que contemple los procesos de reflexión colectiva sobre el estado de la educación y los caminos para transformarla, asegurando el mejoramiento progresivo tanto de las políticas del sistema, como de los proyectos, el desarrollo institucional y las prácticas pedagógico-didácticas.

Que, en ese sentido, las políticas educativas de evaluación deben estar definidas a partir de los contextos sociales, culturales y económicos en los cuales se desarrollan las acciones educativas del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, y basarse en técnicas e instrumentos con validez educativa.

Que el presente dictamen constituye un posicionamiento vinculado a la profundización de las acciones y obligaciones que tiene el Estado de la Ciudad de Buenos Aires de garantizar el derecho social a la educación.

Que, en ese marco, la evaluación es parte constitutiva de los procesos educativos, y debe ser abordada de forma integral, participativa y que oriente la reflexión de las prácticas personales e institucionales.

Que, por estas razones, la función evaluadora no puede ser delegada a sectores ajenos a la administración del Estado a través del Ministerio de Educación.

Por todo lo expuesto, la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología; y Comisión de Presupuesto, Hacienda, Administración Financiera y política Tributaria aconsejan la sanción de la siguiente:

LEY

Artículo 1º.- La evaluación del sistema educativo es integral cuando cuenta con:

- a. carácter permanente,
- b. sistematicidad,
- c. elaboración participativa,
- d. carácter formativo, motivador y no punitivo,
- e. carácter reflexivo y productor de conocimientos.

Art. 2º.- La evaluación del sistema educativo es integral cuando realiza las siguientes funciones:

- a. Evalúa los instrumentos, prácticas, y estrategias que se desarrollan en los procesos de enseñanza y de aprendizaje;
- b. Evalúa los aprendizajes obtenidos por los alumnos y alumnas, de acuerdo a lo establecido en los Diseños Curriculares que elabora el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a los acuerdos establecidos en el Consejo Federal de Educación;
- c. Favorece la producción de conocimiento sobre los procesos de evaluación;
- d. Adecua los objetivos propuestos en cada operativo de evaluación a las características socioculturales particulares que presente la población escolar sujeto, a los efectos de garantizar la obtención de resultados útiles para la posterior adopción de decisiones que tiendan a la mejora de la calidad educativa;
- e. Obtiene, genera y difunde información confiable, pertinente y técnicamente idónea que permita contribuir a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de los componentes, procesos o resultados del sistema educativo;
- f. Evalúa la implementación y el impacto que en materia de calidad educativa aportan los proyectos y programas educativos y socioeducativos que lleva adelante el Ministerio de Educación;
- g. Diseña instrumentos de evaluación que garanticen el secreto estadístico y la protección de datos personales de carácter sensible;
- h. Evalúa las instituciones y organizaciones escolares, el diseño de proyectos educativos y su impacto en la comunidad;
- i. Fortalece la participación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en las instancias de articulación federal del sistema educativo nacional;
- j. Sistematiza, analiza y comunica los resultados de las evaluaciones aplicadas;
- k. A partir de los resultados de las evaluaciones, promueve acciones coordinadas con las áreas del Ministerio de Educación que favorezcan mejoras de las prácticas educativas.

Art. 3º. El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Planeamiento y de la Dirección de Evaluación Educativa, establecerá las normas y procedimientos necesarios para la concreción de las políticas de evaluación educativa, de conformidad con los acuerdos establecidos en el Consejo Federal de Educación

Art. 4º. El Ministerio de Educación remite anualmente a la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el Plan Anual de Evaluación Educativa a desarrollarse durante el siguiente año. El informe se presentará antes del 1º de octubre de cada año.

Art. 5º.- Se instituye el Consejo Asesor de Evaluación Educativa Integral, en adelante CAEIE, órgano asesor del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

Artículo 6.- El CAEIE estará compuesto por un directorio conformado de la siguiente manera:

- a. cinco (5) representantes del Ministerio de Educación;
- b. dos (2) supervisores/as en actividad propuestos cada uno de ellos por las autoridades ministeriales de las áreas de educación de gestión estatal y privada respectivamente;
- c. cuatro (4) diputados/as integrantes de la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad respetando la proporcionalidad de los Bloques;
- d. tres (3) representantes de los sindicatos con mayor representación de afiliados.

Los integrantes del CAEIE desempeñan sus funciones ad honorem y su composición se renueva por períodos de dos años.

Art 7º.- Es objetivo del CAEIE brindar asesoramiento al Ministerio de Educación sobre la evaluación integral del sistema educativo, sus instrumentos, métodos, prácticas y estrategias, así también la proposición de políticas educativas como resultado de dicha evaluación.

Art 8º.- Son funciones del CAEIE, sin perjuicio del tratamiento de otros temas que proponga el Ministerio de Educación, las siguientes:

- a. monitorear el cumplimiento de las pautas establecidas en la presente ley y de los objetivos propuestos en cada Plan Anual;
- b. brindar asesoramiento sobre el diseño de instrumentos y políticas de evaluación educativa;
- c. brindar asesoramiento sobre participación en instancias de evaluación desarrolladas por organismos nacionales, regionales e internacionales
- d. dictaminar sobre los resultados de las evaluaciones y proponer en consecuencia políticas públicas hacia el sector.
- e. recoger las inquietudes, demandas y temáticas a evaluar de los diversos sectores de la comunidad educativa.

Art. 9º.- El CAEIE emite dictamen no vinculante sobre cada proyecto de evaluación elaborados por el Ministerio de Educación.

Art. 10º.- Comuníquese, etc.

Sala de las Comisiones: 12 de agosto de 2014

POKOIK, Lorena; CAMPAGNOLI, José; FERREYRA, Pablo; PENACCA, Paula.

ALEGRE, Gabriela; CAMPAGNOLI, José; IBARRA, Aníbal; PALMEYRO, Claudio.

DESPACHO DE MINORIA

Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Visto:

El expediente N° 0805-J-2013, de Ley, del Poder Ejecutivo, referido a la creación del Instituto de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa del G.C.A.B.A. y agregados expediente N° 1602-D-2013, de Ley de las/os Diputadas/os Bisutti (mc), Gentili (mc), Naddeo (mc), Neira, Nenna (mc), referido a la Ley de Evaluación Educativa Integral; expediente N° 1608-D-2014, de Ley de las/os Diputadas/os Ferraro, Arce, Estenssoro, González Gass, Rossi, Oliveto Lago, Gorbea, Nosiglia, Gentilini, referido a la Ley de Evaluación de la Educación y del Sistema Educativo; expediente N° 1668-D-2014, de Ley del Diputado Bodart, referido a la Evaluación Social de las Políticas Educativas; y expediente N° 2019-D-2014, de Ley de

las/los Diputadas/os Pokoik, Campagnoli, Ferreyra y Penacca, referido a la Ley de Evaluación integral Educativa; y

Considerando:

Que la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires explicita en su artículo 23 que: “La Ciudad reconoce y garantiza un sistema educativo inspirado en los principios de la libertad, la ética y la solidaridad, tendiente a un desarrollo integral de la persona en una sociedad justa y democrática.

Que asegura la igualdad de oportunidades y posibilidades para el acceso, permanencia, reinserción y egreso del sistema educativo. Respeto el derecho individual de los educandos, de los padres o tutores, a la elección de la orientación educativa según sus convicciones y preferencias. Promueve el más alto nivel de calidad de la enseñanza y asegura políticas sociales complementarias que posibiliten el efectivo ejercicio de aquellos derechos.

Que la Ley Nacional de Educación (26.206), establece en su artículo 95° que, son objeto de información y evaluación las principales variables de funcionamiento del sistema, “tales como cobertura, repetición, deserción, egreso, promoción, sobreedad, origen socioeconómico, inversiones y costos, los procesos y logros de aprendizaje, los proyectos y programas educativos, la formación y las prácticas de docentes, directivos y supervisores, las unidades escolares, los contextos socioculturales del aprendizaje y los propios métodos de evaluación”.

Que los principios constitucionales, proponen las pautas generales para la evaluación de la educación y del sistema educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Que en este sentido es necesario establecer con rango de Ley el concepto de Evaluación, entendiendo por la misma como un proceso continuo, formativo e integrador de obtener información para formar juicios de valor, que retroalimenten los procesos educativos, que a su vez se utilizarán en la toma de decisiones. La evaluación se dimensiona como una función pedagógica y didáctica de carácter integrador y como un proceso de diálogo, comprensión y mejora.

Que corresponde como responsabilidad primaria al Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires establecer criterios y lineamientos que orienten y acompañen los procesos de referencia.

Que es imprescindible además que el Ministerio de Educación y la UE establezcan un Sistema de Indicadores. El Sistema de indicadores de la educación se basa en la utilización de indicadores educativos como instrumento indispensable para describir y conocer la realidad educativa y para hacer posible la definición de objetivos educativos y la adopción de las políticas adecuadas para conseguir dichos objetivos. La finalidad de los indicadores es contribuir al conocimiento del sistema educativo, evaluar el grado de eficacia y de eficiencia del sistema educativo y orientar la toma de decisiones de las diferentes instancias educativas.

Que las dificultades para consolidar una cultura de evaluación entre los diferentes actores del sistema educativo exige la construcción de un camino de diálogo, comprensión y consenso que tengan como objetivo la mejora de la calidad educativa en nuestra Ciudad.

Que en esta dirección y con el objetivo de mejorar los procesos de evaluación de la educación y del sistema educativo en su conjunto la presente norma propone la creación de la Unidad de la Evaluación Integral de la Educación (UE) como organismo desconcentrado que tendrá como finalidad contribuir a la evaluación de la calidad de la educación y del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires a través de estudios específicos y el desarrollo de líneas de investigación educativas.

Que se propone la creación de un Consejo Directivo integrado por doce miembros con funciones para aprobar el Plan Anual, realizar el seguimiento del

cumplimiento de los objetivos, planes, programas y proyectos de la gestión de la UE que se propone y ejecución presupuestaria, entre otras.

Que para cumplir con esta finalidad contará con instancias de Asesoramiento con participación de diferentes actores sociales y un Consejo Científico Académico.

Que asumimos la responsabilidad como representantes de los ciudadanos de la Ciudad de Buenos Aires de legislar para contribuir a mejorar la educación y el Sistema educativo en la Ciudad, promoviendo en esta norma un instrumento que contribuya al conocimiento integral del mismo que facilite la toma de decisiones y la direccionalidad de las políticas educativas públicas para una educación de calidad con equidad y respeto por la diversidad.

Por todo lo expuesto, las comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología y Presupuesto, Hacienda, Administración y Política Tributaria aconsejan la sanción de la siguiente:

LEY

DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES

TÍTULO I

DE LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, DE LA CALIDAD y EQUIDAD EDUCATIVA

Artículo 1°.- La presente ley tiene como objetivo definir los lineamientos para los procesos de evaluación de la educación y del sistema educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a fin de garantizar el derecho social a la educación y la mejora continua de su calidad y del sistema educativo.

Artículo 2°.- A los fines de la presente ley se entiende por Evaluación al proceso continuo, formativo e integrador de obtener información para formar juicios de valor, que retroalimenten los procesos educativos y contribuyan a la toma de decisiones. La evaluación se dimensiona como una función pedagógica y didáctica de carácter integrador no punitiva y como un proceso de diálogo, comprensión y mejora continua de la educación.

Artículo 3°.- Son objetivos de la evaluación de la educación:

- a) Contribuir a mejorar la calidad y la equidad de la educación y los procesos de inclusión e integración de los/as educandos.
- b) Orientar las políticas educativas.
- c) Producir información transparente y confiable del sistema educativo en su conjunto.
- d) Proporcionar información sobre el grado de consecución de los objetivos educativos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, comparativamente con todo el país y el contexto internacional, así como del cumplimiento de los compromisos educativos contraídos en relación con las demandas de la sociedad y las metas fijadas por el Ministerio de Educación y de conformidad con el Consejo Federal de Educación.
- e) Garantizar el acceso a la información sobre el grado de cumplimiento de los objetivos de mejora establecidos por las diferentes áreas.

Artículo 4°.- La educación de calidad es la formación integral, pertinente y flexible, que brinda a las personas valores, conocimientos y habilidades adecuados para el ejercicio pleno de sus derechos y deberes cívicos en democracia y su desarrollo personal, cultural y laboral en el contexto de la actual Sociedad del Conocimiento y la Información.

Artículo 5°.- La equidad es el principio que guía las acciones de todos los actores involucrados en el sistema educativo, el cual busca igualar las oportunidades de desarrollo de los alumnos y alumnas, independientemente de su origen social, género o de la conformación de su hogar.

Por consiguiente, garantiza a todos igualdad de acceso, permanencia, trato, aprendizaje y egreso a una educación de calidad.

Artículo 6°.- El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires es el responsable primario de las políticas educativas y de la evaluación llevadas a cabo en el ámbito de la Ciudad.

Funciones del Ministerio de Educación

Artículo 7°.- Son funciones del Ministerio de Educación:

- a) elaborar planes plurianuales de evaluación general del sistema educativo.
- b) publicar los criterios, procedimientos e indicadores de evaluación y metas a alcanzar.
- c) coordinar la participación de la Ciudad de Buenos Aires en las evaluaciones nacionales e internacionales.
- d) elaborar con la Unidad de Evaluación Integral de la Educación, el sistema de Indicadores de la Evaluación de la Educación a fin de orientar la toma de decisiones de las instituciones educativas y de todos los sectores implicados en la educación.
- e) realizar evaluaciones generales de diagnóstico, que permitan obtener datos representativos, tanto del alumnado y de las escuelas como del conjunto de las políticas y programas del Ministerio de Educación.
- f) regular la forma en que los resultados de las evaluaciones de diagnóstico que realizan las instituciones educativas, así como los planes de acción que se deriven de las mismas, deban ser puestos en conocimiento de la comunidad educativa.

DE LA CREACIÓN DE LA UNIDAD DE EVALUACION INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN (UE)

Artículo 8°.- Créase la Unidad de Evaluación Integral de la Educación, en adelante (UE), entidad desconcentrada, en el ámbito del Ministerio de Educación, con recursos financieros y administrativos propios conforme lo establecido en el artículo 23° de la presente, cuyo objeto es contribuir a diseñar y desarrollar y coordinar la evaluación integral del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires, de acuerdo con las responsabilidades primarias establecidas en el artículo 6°.

CAPÍTULO I

FUNCIONES y COMPETENCIAS

Artículo 9°.- La UE tiene como misión contribuir a la evaluación de la educación, al mejoramiento de la calidad y equidad educativa de todas las instituciones educativas de gestión estatal y privada en el ámbito del Ministerio de Educación.
La UE realizará la evaluación sistemática y periódica del funcionamiento institucional del sistema educativo y el impacto de las políticas del Ministerio de Educación, de las instituciones superiores de formación docente, de la práctica docente y del nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos.

Artículo 10°.- Son funciones de la UE contribuir a:

- a) Evaluar la implementación e impacto de los programas y proyectos que realiza el Ministerio de Educación.
- b) Evaluar los aprendizajes de los alumnos, la formación y práctica docente y el desarrollo de la gestión de las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades que dependen del Ministerio de Educación.
- c) Desarrollar líneas de investigación a fin de contribuir a la evaluación de la calidad de la educación de la Ciudad de Buenos Aires a través de la producción de estudios específicos.
- d) Elaborar, junto al Ministerio de Educación, el sistema de indicadores de la evaluación de la educación a fin de orientar la toma de decisiones de las instituciones educativas y de todos los sectores implicados en la educación.
- e) Diseñar e implementar acciones de difusión de información y estadísticas educativas.
- f) Elaborar los instrumentos y definir la metodología aplicable a los procesos de evaluación.

- g) Analizar y archivar los resultados de las evaluaciones nacionales e internacionales.
- h) Producir, recibir, organizar y suministrar información sobre el sistema educativo, a fin de elaborar una amplia base de datos estadísticos.
- i) Promover y coordinar con el Ministerio de Educación la participación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en mediciones y sistemas de estadísticas internacionales, con la periodicidad que dichos estudios establezcan.
- j) Realizar proyectos específicos de evaluación encomendados por el Ministerio de Educación.
- k) Solicitar al Ministerio de Educación informes, documentos, antecedentes y todo elemento complementario que estime útil para el cumplimiento de sus objetivos.
- l) Planificar encuestas muestrales o censales según el caso, y efectuar el análisis de la información recabada.
- ll) Realizar recomendaciones al Ministerio de Educación que contribuyan a la mejora de la calidad y equidad educativa en función de los resultados obtenidos en las evaluaciones e investigaciones realizadas.
- m) Impulsar todas las acciones pertinentes que contribuyan a fortalecer la cultura de evaluación y uso de la información.

Artículo 11°.- Las tareas de la UE se llevan a cabo en un todo de acuerdo con las disposiciones de las leyes Nacionales Nros. 26.206, 17.622, 25.326, las leyes Nros. 4013 y 1.845 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y demás normas modificatorias, complementarias y reglamentarias.

En ningún caso los resultados de las evaluaciones podrán ser utilizados para difundir clasificaciones individuales de los/las docentes, alumnos/as y/o de las instituciones educativas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Artículo 12°.- Anualmente, antes del 1° de octubre, la UE debe remitir a la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires el Plan Anual de Evaluación Educativa que se propone desarrollar durante el siguiente año y un Informe de Gestión de lo realizado durante el año en curso.

CAPÍTULO II

DEL DIRECTOR EJECUTIVO y DEL CONSEJO DIRECTIVO

Artículo 13°.- La UE estará a cargo de un Director Ejecutivo y un Consejo Directivo.

DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Artículo 14°.- El Director Ejecutivo durará en el cargo por el término de (5) cinco años pudiendo ser designado por un solo período consecutivo, con rango equivalente a Subsecretario.

El Director será designado por el Poder Ejecutivo, Ministerio Educación, a través de concurso público de antecedentes y oposición de acuerdo a los requisitos establecidos en el artículo 15° frente a un jurado conformado por (3) miembros académicos. Deben convocarse como jurado del concurso a académicos/as competentes e imparciales con reconocida trayectoria académica y/o representantes del Consejo Interuniversitario Nacional y del Consejo de Universidades Privadas

El Ministerio de Educación deberá publicar en el Boletín Oficial y en por lo menos dos (2) diarios de circulación masiva en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires:

- a) durante tres (3) días la convocatoria a concurso a fin de promover la mayor transparencia y participación del mismo.
- b) durante tres (3) días, el nombre y los antecedentes curriculares de las personas que se encuentren en condiciones para la cobertura del cargo.

En simultáneo con tales publicaciones se difundirán en el Portal Oficial del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Artículo 15°.- Son requisitos para ser designado Director Ejecutivo:

- a) Poseer título docente, universitario de grado o mayor, en materia relacionada con educación y/o las ciencias sociales.
- b) Contar con una antigüedad de al menos diez (10) años en la docencia y cinco (5) en el campo de la estadística educativa, investigación educativa y/o evaluación de la calidad educativa.
- c) No ser propietario en todo o en parte de un establecimiento educativo o de una institución de educación superior, ni estar económicamente relacionado con ellos de forma directa ni indirecta.
- d) No estar comprendido por las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos.

Artículo 16°.- Son funciones del Director Ejecutivo:

- a) La administración general de los recursos y del personal.
- b) Aprobar la estructura orgánico-funcional, necesaria para el funcionamiento de la UE pudiendo designar a directores generales a cargo.
- c) Elaborar junto al Ministerio de Educación el Plan Plurianual de Evaluación, conforme a los lineamientos del Artículo 8°.
- d) Elaborar un Plan Anual de Trabajo, que deberá contar con la aprobación del Consejo Directivo.
- e) Formular el anteproyecto de presupuesto anual de gastos y cálculo de recursos de la UE, y luego al Poder Ejecutivo por intermedio del Ministerio de Educación para su posterior aprobación por la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires.
- f) Administrar los recursos económicos asignados a la UE, resolviendo y aprobando los gastos de conformidad con las normas legales vigentes.
- g) Establecer criterios de profesionalización y capacitación de los recursos humanos disponibles, acorde a la normativa vigente.
- h) Contratar expertos nacionales o extranjeros para realizar estudios, investigaciones o tareas estadísticas; así como personal para las tareas extraordinarias, especiales o transitorias, fijando las condiciones de trabajo y su retribución con arreglo a las disposiciones administrativas vigentes. Para tal fin tienen preferencia la Universidad de Buenos Aires y demás Universidades Nacionales conforme lo establecido en el artículo 58° de la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires.
- i) Dictar las resoluciones que fueran necesarias para el mejor ejercicio de sus funciones.
- j) Presidir, convocar y fijar el Orden del Día de las reuniones ordinarias y extraordinarias del Directorio.
- k) Elaborar y publicar un informe anual de la gestión de la UE.
- l) Dirigir, evaluar y gestionar el funcionamiento general de la UE.
- m) Proponer al Presidente del Consejo Científico –Académico de entre sus miembros.
- n) Realizar todos los demás actos que sean necesarios para el cumplimiento de sus funciones y los objetivos de la presente ley.
- o) Coordinar y supervisar la formulación de planes, programas y proyectos para el adecuado desarrollo de la evaluación del sistema educativo

Artículo 17°: Son causales de remoción comisión de delitos dolosos, mal desempeño, negligencia grave, morosidad en el ejercicio de sus funciones, inhabilidad física o psíquica o desconocimiento inexcusable de los principios establecidos en la presente Ley.

DEL CONSEJO DIRECTIVO

Artículo 18°.- El Consejo Directivo estará integrado por 12 (doce) miembros

- a) Director Ejecutivo
- b) Tres (3) representantes del Ministerio de Educación.
- c) El Presidente de la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

- d) Dos integrantes de la Comisión de Educación de la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires, representantes de la 2º y 3º minoría.
- e) Un (1) representante de los supervisores escolares, elegido entre sus pares.
- f) Dos (2) representantes de los sindicatos docentes con mayor cantidad de afiliados.
- g) Un representante del consejo de educación de gestión privada.
- h) El Presidente del Consejo Científico-Académico.

Artículo 19º.- Son funciones del Consejo Directivo:

- a) Dictar las normas necesarias para el funcionamiento del Consejo Científico-Académico
- b) Aprobar el plan anual elaborado por el Director Ejecutivo.
- c) Realizar el seguimiento del cumplimiento de los objetivos, planes, programas y proyectos de la gestión de la UE.
- d) Dictar su reglamento interno, pudiendo formar comisiones para el tratamiento de la diversidad de temas que se presenten.
- e) Evaluar las propuestas elevadas por el Consejo Científico- Académico.
- f) Realizar el seguimiento de la ejecución presupuestaria de la UE.

Artículo 20º.- Los miembros del Consejo Directivo se desempeñan con carácter ad honorem, y en caso de tratarse de funcionarios públicos actúan sin perjuicio del desarrollo de las tareas propias de sus respectivos cargos. El Consejo Directivo debe reunirse al menos una vez por mes.

DEL CONSEJO CIENTÍFICO ACADÉMICO

Artículo 21º.- El Consejo Científico Académico se conformará por 7 miembros de reconocida trayectoria a nivel nacional e internacional en el ámbito de la educación, las ciencias sociales, evaluación y/ o investigación educativa, elegidos y designados por el Director Ejecutivo, previo acuerdo del Consejo Directivo.

El Presidente del Consejo Científico Académico será elegido de entre sus miembros a propuesta por el Director Ejecutivo de la UE.

Los miembros duran (5) años en sus funciones, pudiendo renovarse una única vez su designación por igual término.

Las vacantes que se produzcan por renuncia o por cualquier otra razón antes de la finalización del mandato son cubiertas conforme las previsiones del presente artículo.

Artículo 22º.- Son funciones del Consejo Científico Académico velar por la calidad de los proyectos y programas desarrollados por la UE y elevar al Consejo Directivo propuestas que tengan por finalidad contribuir con la misión de la UE.

Artículo 23º.- Los/as integrantes del Consejo Científico-Académico de la UE se desempeñan con carácter ad honorem, y en caso de tratarse de funcionarios públicos actúan sin perjuicio del desarrollo de las tareas propias de sus respectivos cargos.

CAPÍTULO III DEL REGIMEN PRESUPUESTARIO y LABORAL

Artículo 24º.- Son recursos de la UE:

- a) Los fondos que le asigne el Presupuesto General de Ingresos y Gastos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, dentro de la jurisdicción del Ministerio de Educación, de manera de garantizar las inversiones y gastos de funcionamiento que le permitan cumplir con sus objetivos.
 - b) Las herencias, legados y donaciones que reciba conforme la normativa que rige en la Ciudad de Buenos Aires.
- La UE no podrá aceptar cualquier otra fuente de financiamiento distinto al descripto en el inciso a) y b).

Artículo 25°.- La UE se rige en su gestión financiera, patrimonial y contable por las disposiciones de la presente ley y los reglamentos que a tal fin se dicten. Queda sujeto al control interno y externo que establece el régimen de contralor público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, siendo de aplicación respecto de sus competencias las leyes N° 70 y 2.095, con sus normas reglamentarias, complementarias y concordantes, o las que eventualmente las reemplacen parcial o totalmente.

Artículo 26°.- El Poder Ejecutivo transferirá a la UE todos los recursos financieros que se encuentren afectados al cumplimiento de las misiones y funciones asignadas por la presente ley, a la fecha de su sanción.

Artículo 27°.- El personal del Ministerio de Educación y/o de cualquiera de los organismos que pudiera transferirse y/o suprimirse que pasen a desempeñarse a la UE, seguirá bajo el régimen laboral y escalafonario que poseían al momento de la sanción de la presente ley. Las relaciones laborales se seguirán rigiendo por lo establecido por la ley N° 471, la ordenanza N° 40.593 y sus normas reglamentarias, modificatorias o complementarias

Artículo 28°.- Facultase al Jefe de Gobierno, durante el ejercicio fiscal en que se cree el UE, a realizar las reasignaciones de partidas presupuestarias que correspondan a fin de dotar a la UE de los recursos necesarios para su funcionamiento.

Las reasignaciones de partidas autorizadas en el párrafo anterior no se computan dentro del límite otorgado en la Ley de Presupuesto de la Administración del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires del ejercicio fiscal vigente al momento de la sanción de la presente

Disposición Transitoria 1°: A los efectos de la creación y operatividad del ente desconcentrado establecido en el Artículo 8°, el/la Director/a Ejecutivo/a de la UE será designado/a por el período comprendido entre la publicación de la presente ley y el 31 de diciembre de 2015 por el Jefe de Gobierno, a propuesta del Ministro de Educación y debe contar con la aprobación de la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires. A partir de esa fecha las designaciones siguientes, se harán con lo establecido en el Artículo 14°.

Disposición Transitoria 2°: Confírmese en carácter de titular al personal que pudiera transferirse en el artículo 27°.

Artículo 29°.- Comuníquese.

Sala de las Comisiones: 12 de agosto de 2014
FERRARO, Maximiliano; ESTENSSORO, María Eugenia; GONZÁLEZ GASS, Virginia.

NOSIGLIA, Juan; ARCE, Hernán; OLIVETO, Paula.